

# 新穂の穂り

せんぷうき ああああああ おおおおお

体験と共感の夏休みに そして2学期へ

校長 小沼 泰高

感じること、共感することの大切さを説いたコラムを紹介します。

ある新聞に掲載された  
小学三年生の俳句を思い出す。  
せんぷうき  
あああああああ  
おおおおお  
夏に 扇風機の前で  
あ、お、と声を出して  
その震える音を楽しんだ思い出が  
誰でもあるだろう。  
そして その光景が目には浮かぶよう  
あれは 夏休みだった スイカを食べた  
などと思いつく。  
人が同じ思いを共有するとき  
それは共感につながる。  
人は お互いが共感することで  
生活をいたわりあっているような気がする。  
相手への気遣いを感じるのである。  
この感じること 共感することの大切さを  
述べたいのは 最近共感する力が  
弱くなっているのではないかと  
感じるからである。  
それは 体験を共有していないことにも通じる。



1学期、生徒は授業と諸活動を通して、様々な体験を共有してきました。そして、驚き、喜び、友情、信頼などの思いを共有したり共感したりしてきました。時には、不安、怒り、悲しみなどの負の思いを共有したことも。

体験に、思いや考えが備わったものを経験というのだそうです。そして、経験と自己肯定感に裏打ちされたものが自信であり、自信＝経験×自己肯定感 と現すそうです。

さて、夏休みに入ります。夏休みには、世代を越えて思いを共有できる「もの、こと、人」が多いと思います。ものでは、コラムにも書かれていたスイカと扇風機。扇風機は、今では羽根なしやエアコンに代われそうです。ことでは、墓参り、ラジオ体操、虫取り、オリンピックなどでしょうか。人では、家族、親戚、祖父母、地域の人など、幅広い世代間交流があります。



ただただ楽しかった小学校低学年の夏休み。ちょっと宿題が気になり始めた中学年と高学年の夏休み。なんだかんだと学校へ足を運ぶ日が多く、分かっていたけれども、旧盆が過ぎた頃から宿題のことが重くのしかかってきた中学校の夏休み。今年も、夏休みならではの経験をたくさん積んで、2学期を迎えてほしいです。

保護者の皆様、地域の皆様、夏休みと2学期も生徒への御支援をよろしく申し上げます。

## 体育祭に向けて動き出しました。

9月11日(土)に行われる体育祭に向け、生徒会主催によるチーム決定式が行われました。1年生は「クイズリレー」、2年生は「声出しジェスチャーゲーム」、3年生は「借り人障害物競走」というゲームを取り入れ、勝ったチームからチームカラーを決めるくじを引く催し物でした。どの学年も本気でゲームに取り組み、歓声や笑いが自然に生まれるなど、全校生徒で楽しめる企画でした。この日まで準備してくれた生徒会本部の皆さん、ありがとうございました。



体育祭実施にあたり、生徒会を中心に、コロナ感染症予防対策、熱中症予防対策を考えながら、当日のプログラム案を作成しました。当日がすばらしい日になるように、夏季休業中もリーダーの活動が予定されています。競技、応援、パネル、総合の4つのタイトルをつかむため、赤組、青組それぞれ、リーダーを中心にまとめ、作成や練習を積み重ねていきます。当日はもちろん、本番に向けた準備活動を一生懸命行うことで、リーダーシップや協働性が育っていきます。体育祭に関わる様々な活動を通して、多くの人との縁を感じながら、今年の体育祭の目指すスローガン「満縁冒至」の達成に向けて、全校で取り組んでいきます。



## 郷土芸能を学び、地域の良さを実感することができました！

1年生は総合学習の時間に伝統芸能体験を行いました。5月26日から「佐渡おけさ」、「裂織」、「新穂音頭」について、学校に講師の方を招いたり、新穂歴史民俗資料館に伺ったりして、1年生全員が3つの伝統芸能を体験することができました。講師の皆様から、わかりやすく熱意をもって教えていただき、生徒も改めて、地域の良さを実感することができました。講師の先生方、ご多用のところ、大変ありがとうございました。



【佐渡おけさ体験】



【裂織体験】

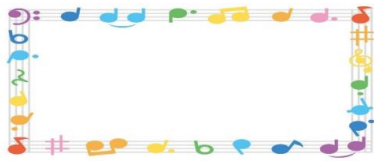


【新穂音頭体験】

## 将来について大いに学んでいます。

現在2年生は、2学期に行われる職場体験学習に向けて、着々と準備を進めています。6月17日(木)と6月21日(月)には、職業講話と題し、3名の講師の方から、その職業に就くまでのきっかけや、将来に向けて生徒たちへのアドバイスをいただきました。

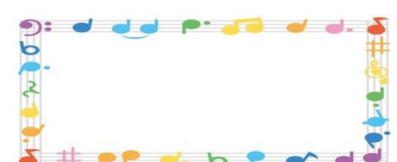
7月5日(月)にはマナー講座を実施し、人と接する上で大切にしなければならないことを教わりました。7月7日(水)には、「生き方・働き方トーク」と題し、11の事業所の方から、ご自身の生き方や、職場体験当日に学んでほしいことについて、お話していただきました。多くの方から多様な見方や考え方を見聞きすることで、生徒は大いに成長できたと思います。ご協力いただいた皆様、大変ありがとうございました。



【職業講話】



【マナー講座】



【生き方働き方トーク】

## タブレットを活用した取組が進んでいます。

現在、全校生徒が取り組んでいるSDGsに関する学習では、一人一人が興味をもったテーマに分かれて、現状を調査したり、自分たちでできる解決策を考えたりしています。この学習で大いに活用されているのが、導入されたタブレットです。インターネットを利用して、引き出した情報をネット上で共有したり、1つのファイルを共同で作成したりしています。アンケート調査等の意見集約に活用しているグループもあります。ある日の「総合的な学習の時間」の様子を見てみると、多くの生徒がタブレット画面を見つめていました。タブレットですから、スマートフォンのように、液晶画面で入力もできますが、キーボード入力をしている生徒が多かったことに感心しました。

また、夏季休業中には自習室として、エアコンが整備されているランチルームを開放します。宿題を進めたい生徒はもちろん、学習支援動画を視聴するためにタブレットを活用したい生徒の利用も可能です。是非この機会に利用してください。



### 夏季休業中の自習室開放とタブレット利用について

- 1 目的 空調設備とICTを利活用しながら宿題や自主学習の進捗を図ることを通して、自らの学びを工夫調整する資質能力の涵養に資する。
- 2 開放日 7月26日(月)～30日(金)、8月2日(月)～6日(金)  
8月17日(火)～19日(木)、8月23日(月)～25日(水)
- 3 時間帯 8時10分～11時30分、13時～15時

ICT機器は、大変便利であり、生徒の学びを充実させます。その一方で、使用時のルールやモラルに関する教育も必要です。我々職員も、きちんと研修を積み、生徒がこれからの情報化社会を生き抜いていく力を身に付けられるように、タブレットの活用を推進していきます。

## 栄光の記録

通信陸上新潟大会 7/2(金)、3(土)

<陸上競技部>

- 男子走幅跳 1位 (北信越大会出場)
- 男子砲丸投 5位
- 男子四種競技 5位

新潟県中学校陸上競技大会 7/17(土)、18(日)

<陸上競技部>

- 男子走幅跳 4位
- 砲丸投 2位
- 5位
- 四種競技 4位

下越地区体育大会 6/25(金)、26(土)

<軟式野球>

- 一回戦 対 新発田第一中 1-0

準決勝 対 五泉北中 7-0(5回コールド)

決勝 対 猿橋中 2-0 惜敗

<バスケットボール>

一回戦 対 中条中 52-72 惜敗

<男子ソフトテニス>

団体戦

一回戦 対 荒川中 3-0  
二回戦 対 中条中 0-2 惜敗

個人戦

リーグ戦 1位 通過  
トーナメント 対 聖籠中 2-4 惜敗

リーグ戦 1位 通過  
トーナメント 対 本丸中 2-4 惜敗

<女子ソフトテニス>

団体戦

一回戦 対 新発田第一中 3-0  
二回戦 対 中条中 1-2 惜敗

個人戦

リーグ戦 惜敗

佐渡市総合スポーツ大会 7/10 (日)

<男子ソフトテニス>

中学1年男子の部  
1位

<女子ソフトテニス>

中学1年女子の部  
3位

## 8月の予定

- 3日(火) 北信越大会(富山)
- 4日(水) 北信越大会(富山)
- 5日(木) 北信越大会(富山)
- 7日(土) 両津川開き大会
- 8日(月) 両津川開き大会
- 12日(木) 学校無人化(~16日まで)
- 19日(木) 職員会議
- 21日(土) バスケ新人大会
- 22日(日) バスケ新人大会
- 24日(火) わたしの主張佐渡地区大会
- 26日(木) 始業式(給食なし)
- 28日(土) PTA奉仕作業
- 30日(月) 専門委員会

## 9月の予定

- 1日(水) 小中合同陸上練習会
- 11日(土) 体育祭(雨天:順延)
- 13日(月) 体育祭振替休日
- 17日(金) 佐渡市駅伝大会
- 18日(土) 夏季テニス選手権  
オンヨネカップ野球地区予選会
- 22日(水) 職員会議
- 27日(月) 2年職場体験
- 28日(火) 1年ジオパーク見学(松ヶ崎方面)  
2年職場体験

<お詫びと訂正>

先月号掲載の部活動の記録において、掲載落ちがありました。誠に申し訳ありませんでした。

佐渡市中学校陸上競技選手権大会  
1年男子 100mH 2位

北信越大会出場を果たした和田昂輝さんに向けて、有志の皆様から横断幕を寄贈していただきました。



新穂中HPを随時更新しています。ぜひ、ご覧ください。

<http://niibo-js.sado.ed.jp>